מתי"א יחדין

תאור רמת תפקוד תלמיד לועדת שילוב גנית לשנת _____

פרטי תלמיד				
מספר זהות	שם פרטי	שם משפחה	סמל מוסד	שם מוסד

פרטי פניה			
תאריך	גורם מפנה	שם הגורם המפנה	אם התקיים דיון ועדת השמה בעבר כן \ לא בתאריך:	תאריך העברת השאלון להורים:

הסיבה להפניית התלמיד לועדת שילוב

התהליכים החינוכיים והדידקטיים לקידום השג התלמיד/ה

תאור רמת התפקוד (1 - חלש 2 - מתחת לממוצע 3 - ממוצע 4 - טוב)

	רמת תפקוד		רמת תפקוד		רמת תפקוד
קשר בין – אישי		**תגובות לגירויים תחושתיים**		**התחום הקוגניטיבי**	
מקומו של הילד בקבוצת בני הגיל		מגע וכאב		סקרנות, התבוננויות, חקר	
קשר עם מבוגרים		קולות ורעשים		מיומנויות מיון	
קשר עם קבוצת בני הגיל		אור		יכולת הכללה לפי קטגוריות	
מביע רגשות באופן מילולי		טעם		זיכרון (מילים, שירים, שמות ,תכנים, תמונות ואירועים)	
מצבי רוח		ריח		יכולת פתרון בעיות בחיי היום יום	
מידת העצמאות		**תקשורת מילולית**		יכולת לשחק במשחק סימבולי וסוציו-דרמטי	
עצמאות בפעילות משחקית וחברתית חופשית		יכולת לנהל שיחה(מאזין ומדבר,מדבר לעניין ומתמקד)		**ידע במושגי יסוד**	
עצמאות בפעילות לימודית מכוונת		**דיבור**		צורה	
התנהגות		בהירות הדיבור (שיבושי היגוי ,איכות הקול)		צבע	
יכולתו של הילד לשמור על כללי התנהגות בגן		**הבנת שפה**		מרחב	
יכולתו של הילד לדחות סיפוקים) לוותר לחבר,לחכות בתור)		הבנת הוראות		גודל	
יכולתו הרגשית של הילד להתמודד עם קשיים(כשלון,פרדה)		הבנת שאלות		**חשיבה מתמטית**	
יכולתו של הילד להסתגל למצבים חדשים (טיול,מסיבה וכד)		הבנת תוכן של סיפור		סופר	
יכולתו של הילד להתארגן לפעילות		הבנת שיחה		מונה	
ביטוי תכנים חריגים במשחק סימבולי/דרמטי		**הבעת שפה, אוצר מילים**		משווה כמויות	
מוטוריקה גסה		הבעת שפה, אוצר מילים		מזהה ספרות	
ריצה		**תחביר ודקדוק**		מתאים כמות לספרות	
קפיצה		יכולת להתבטא במשפטים פשוטים		**יכולת קשב ריכוז והתמדה**	
שימוש במתקני חצר		יכולת להתבטא במשפטים מחוברים		בפעילות קבוצתית מובנית	
משחקי כדור		יכולת להתבטא במשפטים מורכבים		בפעילות קבוצתית חופשית	
ישיבה על כיסא בזמן פעילות		יכולת להטות שמות עצם ותארים (יחד/רבים, זכר/נקבה)		בפעילות פרטנית מובנית	
חיקוי תנועה בריתמוזיקה ובמסלולים שונים		יכולת להטות פעלים (מין, מספר ,זמן וגוף)		בפעילות פרטנית חופשית	
מוטוריקה עדינה		יכולת להשתמש בכינויי גוף\ מילות יחס, מילות קישור		<u>הערות</u>:	
מניפולציה עם חפצים קטנים כגון לגו, קוביות, חרוזים		יכולת להביע רעיונות			
שימוש בכלי כתיבה, כמו עפרון ,מספריים, צבע ומכחול		**אוריינות**			
איכות התוצרים הגרפו- מוטורים		התייחסות לספר(מחזיק בכיון הנכון,מדפדף,מתבונן בדפים)			
ציור		מקשיב בעניין לסיפורים			
העתקת צורות		מבחין בין ציור לכתב			
כתיבת שם		מזהה את שמו הכתוב			
		משלים חרוזים			