

שאלון הפניה של תלמיד

כמוס

תאריך מילוי השאלון: _____

שם משפחה	שם פרטי	מין	שם האב
		ז / נ	
כתובת פרטית: _____ / _____ / _____ ישוב רחוב מס'			
תאריך לידה אזרחי: _____ / _____ / _____ (למלא לפי תעודת זהות או פנקס חיסון)			

הישוב: _____
שם ביה"ס: _____
סוג ביה"ס: מבוסס / בלתי מבוסס / ט"ט / מיוחד
שם המנהל: _____
כיתה: _____ מס התלמידים בכיתה: _____
סוג הכיתה: רגילה / איטית / מקדמת
שם המחנך(ת): _____

סיבות הפניה.

מי יזם את הפניה: _____

סיבות הפניה: _____

תיאור קשי התלמיד (תאר הנסיבות בהן מופיעים. החל מאימתי נתגלו. ופרט ארועים הממחישים אותם)

הישגים בלימודים ויכולת

האם ביקר בגן הילדים ? _____ באיזה גן למד בגיל חובה ? _____

מהלך לימודיו בבית הספר :

בישוב	בביה"ס	סוג ביה"ס	בכיתות

האם נשאר שנה נוספת בכיתה ? כן / לא . אם כן. באיזה כיתה ? _____
מה היו הסיבות לכך ? (כגון חיסורים בשל מחלה, ביקור בלתי סדיר, חוסר בשלות, פיגור לימודי וכו')

צינוניו בתעודה שקיבל לאחרונה בכיתה : _____ בשליש : _____ שנת : _____

מקצוע	ציון	הקבצה

הערך את הישגיו הלימודיים בהשוואה להישגי הכיתה. (סמן בעיגול מסביב לתשובה)
חלשים מאוד חלשים למטה מבינוניים בינוניים טובים טובים מאוד מצוינים

שליטתו במקצועות היסוד

פירוט מלא לגבי תלמידים בכיתות א' - ד' . וילדים מפגרים בכיתות גבוהות יותר.

קריאה (תאר בקריאה לפי הסעיפים הבאים : שליטה בתהליכי הפרדה והרכבה, קריאה בניקוד ובלי ניקוד, אוצר מילים בקריאה, הבנת החומר הנקרא)

כתיבה (העתקה, כתיבה חופשית, שגיאות כתיב, כתב)

חשיבה (ציין אתל מידת הבנתו ושליטתו בפעולות ובפתרון בעיות)

הערך את יכולתו השכלית של התלמיד. (סמן בעיגול מסביב לתשובה)

מפגר בשכלו רמה נמוכה למטה מבינוני בינוני למעלה מבינוני מוכשר מוכשר מאוד

מה טיב יחסו אל המורים ? (סמן בעיגול מסביב לתשובה)

עוין מסויג תקין בינוני מחפש את אהדתם מחפש את אהדתם במידה מופרזת

הערות: (כגון: יחס שונה למורים שונים. יחס בלתי יציב, מתחרה עם בני כיתתו על אהדת המורה. מחניף, מתחצף)

מה יחסיו עם תלמידי כיתתו ? (סמן בעיגול מסביב לתשובה)

מתבודד נדחה מקיים יחסים חברתיים קלוטים מקיים יחסים חברתיים תקינים מקובל
מקובל מאוד בל עמדה של מנהיג

אם קיימות בעיות בחברה, תאר אותן. באילו נסיבות הן מופיעות ? מדוע ?

בעיות התנהגות וגילויים מיוחדים (במסגרת בית הספר)

צורת התנהגות חריגה. (סמן X לימין כל תופעה המאפיינת לתלמיד).	חריפת או תכיפות הבעיה	הוסף פרטים לפי הצורך. באילו נסיבות מופיעה התופעה והבא דוגמאות
נעדר מביה"ס ללא הצדקה		
מאחר לביה"ס ללא הצדקה		
מפריע בשעת השיעורים		
מגלה קשיים בריכוז		
אינו מגלה עניין בלימודים		
מגלה תוקפנות גופנית		
מגלה תוקפנות רפואית		
מגלה התפרצויות זעם		
נחבא אל הכלים - ביישן		
נוטה לבכיינות		
מתעקש		
משקר		
גונב		
חסר מנוחה		
נוטה למצבי רוח קודרים		

		תלתי	
		חסר ביטחון עצמי	
		מאוגן בכיתה	
		מגלה ליקויי דיבור	

סכם את דעתך על התלמיד והוסף דברים שלא נאמרו על אופיו והתנהגותו

מה הן הצעותיך לפתרון בעיותיו של הילד ?

חתימה

שם המחנך

תאריך

למנהל ביה"ס

מה דעתך על התלמיד ? הוסף נא פרטים על רקע הפניה. מטרותיה והוסף הערותיך לפי הצורך (הוסף פרטים אשר לא נכללו בשאלון והבליט את אופיו והתנהגותו).

ציין מה רמת הכיתה בה לומד התלמיד בהשוואה לכיתות מקבילות בביה"ס .

גבוהה בינונית חלשה חלשה מאוד

ציין אם לכיתה זו היו בעיות מיוחדות בעבר (תחלופת מורים וכד')

חתימה

שם המחנך

תאריך

בדיקות וטיפול שעבר התלמיד

(השאלות הבאות ימולאו ע"י המחנך, או מורה יועץ, עובד סוציאלי, אחות או מנהל ביה"ס).

אילו אמצעים ננקטו ביחס לתלמיד בביה"ס?

פרט והערך את השפעת הצעד שננקט.	מי נתן העזרה? (מומחה, מורה, תלמיד וכיו"ב)	באיזו כיתה	כמה שעות לשבוע?	במשך כמה זמן?	
					השארות בכיתה
					שיעורי עזר
					הועבר לכיתה אחרת.
					כיתה מסייעת
					כיתה טיפולית
					אחר :

תאר את המגעים שהיו עם ההורים בקשר לבעיותיו של הילד (במסירות מידע, ייעוץ, דרישות מן ההורים וכו') הערך את התוצאות

מהו יחס ההורים להפניית הילד לבדיקה ?

האם היה בייעוץ או בטיפול פסיכולוגי ? כן / לא .

אם כן. אצל מי ? _____ ומתי ? _____

האם עבר בדיקות פסיכולוגיות ? כן / לא

שם הבודק והמוסד _____ מס' התיק והבדיקה _____

מה הדווח הקיים בביה"ס ? (חוות דעת מדוייקת, רישום בכרטיס, צובר וכו')

מה היו ההמלצות ?

האם ובאיזה מידה בוצעו ההמלצות ? מה היו התוצאות ?

חתימה	תפקיד	שם	תאריך
-------	-------	----	-------

שם המשפחה: _____ שם פרטי: _____

מצב בריאות המופנה (ימולא ע"י האחות)

מצב בריאותי כללי _____
 המחלות שבהן חלה _____
 הסובל ממום גופני? _____ אם כן. מהו? _____
 טיב הראיה _____ טיב השמיעה _____
 ניקיון הגוף והלבוש _____ מצב תזונה _____
 האם אושפז ביית חולים לתקופה ממושכת? _____ באיזה גיל? _____ לכמה זמן? _____
 מאיזו סיבה? _____
 האם מרטיב? _____ ביום / בלילה. מתי הפסיק? _____
 האם יש לו קשיי אכילה? _____
 מתי התחיל ללכת? _____ מתי התחיל לדבר? _____
 האם היה אי פעם במוסד? _____ באיזה סוג של מוסד? _____
 מתי? _____ כמה זמן? _____ מדוע? _____
 חבר בקופ"ח: כן / לא אם כן – איזו? _____ מס' פנקס חבר _____
 הערות נוספות על מצב בריאותו של התלמיד (ימולא לפי הצורך ע"י הרופא או האחות)

תופעות חולניות או יוצאות דופן במשפחה (מחלות כרוניות, מחלות נפש, פיגור שכלי וכו')

אל האחות : אם יש בידך מידע סודי שאינך נכונה למסור בשאלון – אנא הוסיפי במעטפה סגורה.

חתימת האחות

תאריך

מצב משפחת המופנה.

ימולא לאחר ביקור בית או שיחה עם ההורים (ע"י עובד סוציאלי, אחות, מורה יועץ או מחנך).

תאריך ביקור / שיחה _____

שם האב _____ גילו _____ ארץ לידתו _____
 שנת עלייה _____ השכלה (שנות לימוד) _____
 תעסוקה _____
 שם האם _____ גילה _____ ארץ לידתה _____
 שנת עלייה _____ השכלה (שנות לימוד) _____
 תעסוקה _____
 השפה המדוברת בבית בין ההורים _____
 השפה המדוברת בבית עם הילדים _____
 אחיו ואחיותיו של התלמיד _____

הערות	העיסוק	שנת לידה	השם

דמויות אחרות בבית (סבתא וכו')

המצב הכלכלי של המשפחה: ירוד / סביר / טוב

האם להוריו של התלמיד או לאחיו בעיות מיוחדות (שוטטות, עבריינות שכרות או התמכרות לסמים וכו')

האם קשורה המשפחה ללשכת הסעד? (מתי, לאילו עניינים?)

התלמיד בחיק משפחתו (נא לציין מקור הידיעה)

התלמיד בעיני הוריו (צטט באופן מילולי, אם אפשר, את דעתם עליו)

יחסיו עם אחיו ואחיותיו

יחסיו עם הוריו

עיסוקיו בשעות הפנאי

הערות לרקע המשפחתי

אם יש בידך מידע סודי שאינך נכון למסור בשאלון – אנא הוסף במכתב סגור.

חתימה

תפקיד

שם

תאריך