



דו"ח תפקודי לקראת המעבר לכתה א'

פרטי התלמיד/ה (מלא את הפרטים וסמן X במשבצות המתאימות)

השם הפרטי	שם המשפחה	מס' תעודת הזהות	תאריך הלידה	המין	מס' הילדים במשפחה	מקומו של התלמיד במשפחה
				<input type="checkbox"/> זכר <input type="checkbox"/> נקבה		

פרטי ההורים	מס' הטלפון	הדוא"ל	הכתובת הפרטית	מס' המצב המשפחתי	שם הורה	שם הורה

	ארץ לידה:
	תאריך עלייה:
	השפות המדוברות בבית:

מסגרת הגן שבה הילד לומד בשנת הלימודים הנוכחית והמגזר שאליו הגן משתייך

יש לסמן את התשובות המתאימות):

- מעון
 גן טרום חובה
 גן חובה
 גן רב-גילי
 גן לחינוך מיוחד
 גן רגיל
 אחר _____
- ממלכתי
 ממלכתי-דתי
 מוכר שאינו רשמי.

שם הגן:	סמל מוסד:
כתובת הגן:	מס' הטלפון בגן:
שם מנהל הגן (ממלאת השאלון):	תאריך מילוי השאלון:

- התלמיד מבקר בגן זה: שנה ראשונה
 שנה שנייה
 שנה שלישית.
- משך זמן ההיכרות של הגננת הנוכחית עם התלמיד: _____
- סוג המסגרת החינוכית הקודמת שבה למד התלמיד: _____ מספר השנים: _____

¹ אם ההורים גרושים או חיים בנפרד, יש לציין זאת בצירוף כתובתו של ההורה השני, אם היא ידועה.

סיבת ההפניה (תארי את הקשיים העיקריים של התלמיד בתחומי התפקוד השונים):

תארי בקצרה את התלמיד (הופעה חיצונית, תחומי חוזק וקושי בתחומי ההתפתחות השונים, תחומי עניין, יוזמה ומנהיגות, יצירתיות וכו').

עצמאות בחיי היום-יום : שירותים (שליטה על צרכים, גמילה), התלבשות, אכילה :

תחום מוטורי

תארי את תפקוד התלמיד בתחום המוטורי (מוטוריקה גסה, מוטוריקה עדינה, המצאות במרחב):

תחום חברתי

תארי את תפקוד התלמיד בתחום החברתי (יצירת קשרים חברתיים, התמדה בקשרים חברתיים):

התחום ההתנהגות – רגשי

תארי את תפקוד התלמיד בתחום ההתנהגותי - הרגשי (בגן, בחצר, בפעילות השונות בגן):

תחום שפתי

תארי את תפקוד התלמיד בתחום השפתי (תקשורת מילולית, דיבור, הבנת הבעת שפה, תחביר ודקדוק, מיומנויות חשיבה גבוהה):

באילו דרכים ניסית לסייע לתלמיד בתפקודו בגן, ובמה הוא נעזר ביותר?

סיכום והמלצות

שם הגננת וחתימה: _____ תאריך מילוי השאלון: _____

העתק להורים נמסר בתאריך _____