



אגף החינוך

02-9977103

adias@binyamin.org.il

פרוטוקול סיור מציעים למכרז פומבי 04/23 להפעלת תיכון מערב בנימין שהתקיים בתאריך 23.2.23

רשימת נוכחים:

רובי פלח- האגודה לקידום חינוך

משה רפי- רשת עתיד

יעקב מרקוביץ- רשת טומשין

בתיא כץ- רשת עמל

גיא הולצמן- רשת עתיד

יאיר בוקעי- רשת עמל

ד"ר רונית רוזן- נציגת ועדת היגוי אזורית להקמת התיכון

יפעת מעודה- מזכירת הישוב כפר האורנים

ליאור בן הרוש- נציגת אגף החינוך מטה בנימין

הסיור נפתח בהסבר של רונית על הצורך בתיכון צומח במערב בנימין, מהם המוסדות הקיימים וטווח הכיתות הקיים בכל מוסד כיום ומה הצפי לשנים הבאות בעקבות הקמת התיכון. הוסבר כי שלושת הישובים בעלי אופי קהילתי וכך גם בתי הספר נמצאים בעשייה ובשיתופי פעולה של בית ספר וקהילה לאורך כל שנת הלימודים.

השיתוף בין בית ספר לקהילה מורגש ביותר בכפר האורנים מכיוון שישנם מתקנים משותפים כמו מגרשי הספורט ואולם הכדורסל, ספרייה וחדר מראות במתנ"ס פועלים בשיתוף על פי חלוקה של שעות הפעילות.

נשאלה שאלה על פוטנציאל הנרשמים לשנת הלימודים הראשונה- מה הפירוט של ה180 שנכתב במכרז?

ליאור- כיום מס' התלמידים הנרשמים + תלמידי החטיבה הקיימת + הכיתות המקדמות עומד על 160. בהנחה שכניסה של רשת ובחירת מנהל תביא עוד כ20 נרשמים הן מהישובים בבנימין והן מישובים מחוץ לרשות שמתעניינים בתיכון קרוב לבית כדוגמת- לפיד, שילת, כפר רות ואולי אפילו מודיעין.

נשאלה שאלה מהו הפוטנציאל המקסימלי של התלמידים במוסד?

ליאור- כיום ישנם כ700 תלמידים שמבקשים חינוך ממלכתי ולומדים מחוץ לבנימין, בתוספת ה180 שתיארנו... ולכן הפוטנציאל הוודאי עומד על 900 תלמידים.

נשאלת שאלה מה המתקנים המשותפים והמימון?

יפעת- הישוב בנה ומממן, המועצה משתתפת על השימוש של בתי הספר אור במתקנים.

שאלה להבהרה- איך מתבצעת ההתחשבות הכלכלית על המתקנים המשותפים?

שאלה על בחירת המנהל- האם קיים כבר?

ליאור- התקבלה החלטה בוועדת היגוי שמחכים לרשת לצאת לדרך בבחירת מנהל.

נשאלת השאלה על חזון התיכון- מה היינו רוצים?

רונית -בחזון צריך להכניס את החשיבות הקהילתית וכן את והרצון לחדשנות פדגוגית ומצוינות. גם במגמת אומנות למשל- למשוך גבוה ולאיכות.

שאלה - האם יש כיתות מחוננים ומצטיינים?

רונית - תלמידי הישובים משולבים בכיתות כאלה במודיעין כיום, ויש תכנית מחוננים בחשמונאים, כלומר הצורך קיים.

שאלה - האם קיימות מעבדות?

רונית - התשובה שכרגע וככל הנראה גם בשנה הראשונה המעבדות יהיו משותפות ליסודי ולחטיבה עם חלוקה של שעות, בסיור יבינו היטב על מה מדובר.

שאלה - מה מערך הכיתות ?

ליאור-כיתות קיימות- 10 כיתות אם משוריינות לחטיבה החדשה, ההערכה שנמלא 9 מתוכן. כן יהיה חדר מורים, מנהל ומזכירה בנפרד מהיסודי- בסיור יראו.

שאלת להבהרה- מי משקיע את התוספות הנדרשות בשנה הראשונה כשאינן כיתה י', והכל בתקצוב משרד החינוך ואין עדיין תקורה לרשת? תוספות שנצרכות לעבודת מטה, הכשרות, השתלמויות.

תיאור הסיור-

אולם ספורט- שוב נשאלה שאלה הפרדת החשמל.

מעבדה- כרגע לא תיקנית, כדי להכשיר אותה יש להצמיד את שני החללים.

תיאור אופציה להוספת 2 מבנים יבילים מול המעבדה ועוד 3 בשטח הצמחייה כרגע להתרחבות לשנים הבאות.

הסבר על השיפוץ החיצוני שהמועצה מתכוונת להשקיע, כולל הפרדה בקומות בתוך המבנה.

הסיור עבר בכל הכיתות, כולל חדר דרמה וחדר תזונה, הסבר על פתחי יציאה נוספים מקומת החטיבה החוצה. הסיור עבר במתני"ס בחדר המראות והספרייה וכן במשק חי ובחממה.

הובהר כי יש תכנית אדריכלית אך לא יצאנו לביצוע במטרה לחכות לרשת הנבחרת ולעבוד איתה בשיתוף פעולה ובהתאם לרצונות ולמטרות של הרשת לטובת המוסד.

התבקשו להעביר אישורי בטיחות ותכנית אדריכלית כחלק מהבהרות.

הובהר כי התשובות לשאלות הבהרה, התוכניות והאישורים יועלו באתר המועצה כמסמכי הבהרה.

כתבה- ליאור

העתק :

יאיר שחל, ראש מינהל מח"ר.