



בס"ד מחלקת רכש ומכרזים

טל: 02-9700641 TomerY@Binyamin.org.il

י"ג אדר תשפ"ג
06 מרץ 2023

לכבוד

החברות המשתתפות

במכרז פומבי מספר 04/2023 להפעלת תיכון מערב בנימין

הנידון: מסמך הבהרות מס' 1

להלן הבהרות ושאלות שנשאלו ע"י החברות המשתתפות במכרז: **מענה מסומן בצבע אדום.**

מסמך זה הינו חלק ממסמכי המכרז ויש לצרפו חתום להצעתכם.

מס"ד	מס' עמוד	מספר הסעיף אליו מתייחסת השאלה	נוסח השאלה	מענה לשאלה
1.	עמ' 1	סעיף 1	עו"ה בחט"ב מועסקים על ידי משרד החינוך על כן לא ברור כיצד יוכלו לעבוד בבעלות? נבקש הבהרתכם	עו"ה בחטיבת הביניים יהיו עובדי משרד החינוך ולא בעלות. הבעלות היא גוף מפעיל.
2.	עמ' 3	סעיף ה	האם יש לצרף דו"חות כספיים? אם כן לאילו שנים?	ראו עמ' 4 סעיף ז' למסמכי המכרז.
3.	עמ' 4	סעיף ז'	נבקש הבהרה על אילו מסמכים נוספים מדובר?	כל מסמך אחר שיש בידכם המעיד על איתנותכם הפיננסית.
4.	עמ' 4	סעיף יג'	נבקש לקבל נוסח של כל הצהרה או אישור הנדרשים למכרז	נוסח המסמכים הבאים שיש לצרף (מעבר למופיע במסמכי המכרז), מצורף באתר בנפרד: הצהרה בדבר תשלום שכר מינימום והעדר הפרות בדיני עבודה. ואישור רואה חשבון בדבר תשלום שכר מינימום והיעדר הפרות בדיני עבודה. אין צורך בהצהרת מעביד בדבר שכר לשעת עבודה.



בס"ד מחלקת רכש ומכרזים

מועצה אזורית מטה בנימין

טל: 02-9700641 TomerY@Binyamin.org.il

<p>להלן הסעיף המתוקן: ב. התמחות - ניסיון המציע בניהול לפחות 10 מוסדות חינוך, אשר קיימים בהם מגוון מגמות הן בתחום הריאלי והן בתחום ההומני ברמה של לפחות 5 יחידות בגרות, ואשר בהם ישנן 2 כיתות חינוך מיוחד בכל מוסד, או כיתת חינוך מיוחד אחת + שילוב של תלמידי חינוך מיוחד בכיתות רגילות, בכל מוסד (4%).</p>	<p>סעיף זה אינו תואם ואף לא מופיע בחוז"ר המנכ"ל בכל הקשור בניסיון המציע, נבקש לתקנו בהתאמה.</p>	<p>סעיף ב'</p>	<p>עמ' 8</p>	<p>.5</p>
<p>הכוונה למשרדי ממשלה ורשויות מקומיות</p>	<p>נקש הבהרה למה הכוונה ידע בעבודה מול גופים סטטוטוריים?</p>	<p>סעיף ב'</p>	<p>עמ' 9</p>	<p>.6</p>
<p>ניתן לתת חלקי אחוזים</p>	<p>נבקש הבהרה האם ניתן לתת חלקי אחוזים?</p>	<p>סעיף 2.1</p>	<p>עמ' 10</p>	<p>.7</p>
<p>מתקבל</p>	<p>נבקש להוסיף בסעיף זה כי הצעת המחיר תעמוד על מקסימים 250,000 ש" כפי שמצוין בחוז"ר המנכ"ל</p>	<p>סעיף 2.2</p>	<p>עמ' 10</p>	<p>.8</p>
<p>לא מתקבל</p>	<p>ערבות - בהתאם לאמור בסעיף זה, המציע נדרש לצרף להצעתו ערבות על סך 100 אש"ח, מדובר בסכום גבוה בפרט כאשר מדובר בגופים המפעילים מוסדות חינוך. נודה להפחתת הסכום ולהעברת ערבות של עד 30 אש"ח במסגרת ההצעה.</p>	<p>ב.1</p>	<p>עמ' 2</p>	<p>.9</p>
<p>המועצה לא מתכוונת לשאת בהוצאות עבור הפעלת בית הספר בשנה הראשונה המועצה לא מתכוונת לממן את השעות מעל התקן בשלב זה אין יכולת לנבא מה הצרכים שיעלו ולכן אין התחייבות במכרז, למעט תקצוב התאמה פיזית של המבנה לצורך הקמת התיכון. כשיעלו הצרכים נתכנס לדיון מקצועי.</p>	<p>מימון בית הספר - בהתאם לאמור בסעיף 2.1 המציע יוכל לגבות תקורה אך ורק מתקציב החטיבה העליונה, אולם בשנת ההפעלה הראשונה צפויה להיות חטיבת ביניים בלבד. האם המועצה מתכוונת לשאת בהוצאות עבור הפעלת בית הספר בשנה הראשונה? האם המועצה מתכוונת לממן את השעות מעל התקן? האם המועצה מתכוונת להעניק לבית הספר תקציבים ייחודים לנוכח הצרכים העולים מהקמתו ופתיחתו?</p>	<p>סעיף 2.1</p>	<p>עמ' 10</p>	<p>.10</p>

<p>ראו לעיל בתשובה לשאלה מס' 5 ובהתאם לתיקון.</p>	<p>ניסיון - נבקש הבהרתכם לאמור בסעיף זה – האם לצורך קבלת מלוא הניקוד בסעיף זה, המציע יכול להציג ניסיון בעשרה מוסדות חינוך כאשר בכל אחד מהם יש כיתת חינוך מיוחדת אחת בלבד או לחילופין האם ניתן להציג שילוב של תלמידי חינוך מיוחדת בכיתות רגילות?</p>	<p>ב.1.1</p>	<p>עמ' 8</p>	<p>.11</p>
<p>הכיתות מצוידות כפי שהוצג בסיור מציעים. במידה ויהיו התאמות נוספות הן יתבצעו בתיאום עם הרשת. בנוגע לכיתות החדשות שיתווספו משנה"ל תשפ"ה ואילך ההצטיידות תהיה באחריות הרשת הזוכה. הרשות תפעל לפיתוח בית הספר והמגמות השונות ותאגם תקציבים לטובת הנושא.</p>	<p>הצטיידות – בהתאם לאמור בסעיף זה, הרשת נדרשת לצייד את בית הספר החל מהמועד הקובע ובהתאם למגמות השונות. עם זאת, מאחר ומדובר בבית ספר צומח חדש לגמרי – נבקש להבין האם המועצה מתכוונת להעביר את בית הספר לבעלות עם ציוד כלשהו? אם כן, מה הוא כולל? האם המועצה מתכוונת לממן את הציוד עבור הכיתות החדשות מידי שנה?</p>	<p>66</p>	<p>עמ' 23</p>	<p>.12</p>
<p>ראו עמ' 5 למסמכי המכרז בתיאור המוסד נשוא המכרז</p>	<p>נבקש לדעת מה הוא מספר התלמידים הנדרש על מנת לעמוד בתנאי סף זה?</p>	<p>1 ו'</p>	<p>עמ' 3</p>	<p>.13</p>
<p>כל מסמך אחר שיש בידכם המעיד על איתנותכם הפיננסית</p>	<p>נבקש הבהרה למה הכוונה "מסמכים אחרים המלמדים על איתנותו הפיננסית". נא הבהירו בדיוק לאלו מסמכים אתם מתכוונים בסעיף זה למעט הדוח המבוקר של שנת 2021.</p>	<p>2 ז'</p>	<p>עמ' 4</p>	<p>.14</p>
<p>מתקבל</p>	<p>"כמו כן בכוונת המועצה להמשיך ולעשות שימוש באולמות הספורט בבתי הספר לאחר שעות הלימוד הרשמיות, לצרכים ולפעילויות מועצתיים בהתאם לשיקול דעתה הבלעדי". נבקש להוסיף ובתיאום עם הרשת המפעילה.</p>	<p>העמדת נכסים לרשות הזוכה</p>	<p>עמ' 6</p>	<p>.15</p>
<p>ראו לעיל תשובה לשאלה מס' 4</p>	<p>"ההצהרות והאישורים יהיו בהתאם לנוסח המופיע בנספחי חוזר מנכ"ל 2019/4 ובהתאם להוראת קבע 0205 - שהתפרסמה בתאריך 22.11.0 – בחוזרי מנכ"ל אלו לא מופיעים הצהרות ואישורים. נבקש מעורך המכרז לקבל את נוסח ההצהרות הבאות:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הצהרה בדבר תשלום שכר מינימום והעדר הפרות בדיני עבודה. - אישור רואה חשבון בדבר תשלום שכר מינימום והיעדר הפרות בדיני עבודה. - הצהרת מעביד בדבר שכר לשעת עבודה 	<p>2 י"ג</p>	<p>עמ' 4</p>	<p>.16</p>

	<p>- מציע אשר חתם על הצהרה בכתב ועל תצהיר של בעלי השליטה או מנהליו בדבר קיום חובותיו של המציע לעניין שמירת זכויות עובדים, לפי דיני העבודה, צווי ההרחבה וההסכמים הקיבוציים החלים על המציע כמעסיק לצורך אספקת העבודה או השירותים.</p>			
<p>1. לא מתקבל. 2. ראו תיקון הסעיף לעיל בתשובה מס' 5</p>	<p>לעניין ניקוד ההתמחות – 1. הבקשה ל – 10 בתי ספר העונים לסעיף זה הינה לא מידתית ביחס לעובדה כי דובר בהפעלת בית ספר אחד, צומח. 2. הבקשה ל – 10 בתי ספר בהם ישנה כיתת חינוך מיוחד אחת, בכל שכבת גיל, אינה מידתית. ראה סעיף 1. כמו כן, ישנם מצבים בהם בבתי ספר ישנם כיתות חינוך מיוחד בחט"ב והן לא ממשיכות לתיכון בהחלטת הרשות המקומית. נבקש להוריד את הדרישה ל – 3-5 בתי ספר העונים לשני הקריטריונים יחד.</p>	נספח א' סעיף 1.1 ב'	עמ' 8	17.
<p>הנוהל הקובע הוא הנוהל החדש. במידה והמחווון באתר משרד החינוך לא יעודכן, תבוצע המרה של 60 הנקודות ל- 50 נקודות (כל פרמטר באופן יחסי).</p>	<p>ישנה אי בהירות בנושא המחווון. 1. המחווון מהווה 60% מציון האיכות במכרז. 2. מספר הנקודות שהמחווון מאפשר לחלק במערכת "מחווון המכרזים" הוא 50. 3. על מנת לחשב את הציון יש לקחת את הציון שהתקבל במחווון ולהכפילו ב 0.6 מכאן, חלוקת הניקוד בסעיף זה לכל הפרמטרים יחד הייתה צריכה להיות 50 ולכל פרמטר ניתן לתת ניקוד בין 4-14.</p>	נספח א' סעיף 1.2	עמ' 8	18.
<p>1. על פי האמור בנוהל הן בראשית סעיף 4.3 והן בסעיף 4.3.16 הרשות רשאית לבחור במדדים נוספים מעבר לרשום בנוהל ובלבד שלא יעלו על 10% וכך נהגנו. 10% נוספים נלקחו מתוך הנוהל. 2. כל מדד נוקד בסופו כמה אחוזים הוא מהווה וינוקד בהתאם לכך ובהתאם לשיקול דעת המועצה. 3. החלק הראשון מתאר בכלליות את הסעיפים</p>	<p>איכות המציע – עליכם לפעול על פי נוהל העברת בעלות על מוסדות חינוך סעיף 4.3. 1. עליכם לבחור את הפרמטרים של האיכות מתוך הסעיפים 4.3.1 – 4.3.17. 2. בהתאם לעקרונות המכרזים, עליכם לנקד כל פרמטר על מנת שכל מציע ידע כמה נקודות "שווה" כל פרמטר (כפי שעשיתם בפרמטרים שאינם מופיעים בנוהל). 3. כל החלק הראשון אותו אתם מבקשים מאיתנו להציג לא בא לידי ביטוי בניקוד, דבר שיכול להוות בעיה בתהליך בדיקת ההצעות, שכן מציע אחד יפרט את הנושאים המנוקדים, בעוד מציע אחר יבחר להציג משנה אחרת. בתוך החלק הזה מופיעים הרבה מאוד תת נושאים: ניסיון הרשת בהפעלת בתי ספר דומים למושא מכרז זה פיתוח תכנים מותאמים לחינוך המשלב חשיבה אסטרטגית ותכנון עתידי, חדשנות חינוכית ומקצועית המציע יציג את התוכניות, את אופן ביצוען בשטח</p>	1.3	עמ' 9	19.



בס"ד מחלקת רכש ומכרזים

מועצה אזורית מטה בנימין

טל: 02-9700641 TomerY@Binyamin.org.il

<p>בעלי הניקוד על פיהם יש להגיש את ההצעה וכפי שנכתב בסיום החלק הראשון: "כל זאת בהתאם לפרמטרים הבאים: "</p>	<p>של שיטות העבודה לשיפור האקלים בכל פרמטר שנבדק, את האפקטיביות של התוכניות וכן את כלי המדידה האחידים הקיימים אצל המציע לבדיקת השגת מטרותיו בתחום. המציע יציג את ביצועיו ותוכניות העבודה שלו בעבר להתמודדות ולמאבק באלימות, חיבור רגשי של התלמידים, פעילויות חברתיות, מעורבות ותרומה לחברה. תוך התייחסות לחדשנות ועידוד יוזמות מקומיות על המציע לפרט ולציין את בעלי התפקידים (מנהלי תחומים וכדומה) הקיימים ברשת לביצוע האמור תוך ציון שם, תיאור תפקידם, היקף משרתם, ניסיונם והשכלתם נבקש לחדד את הדרישות מהמציע.</p>			
<p>ראו לעיל תשובה מס' 8</p>	<p>השקעות- בהתאם לנוהל העברת בעלות על בתי ספר, סעיף 3.3 יש להגביל את היקף ההשקעות אותן המציע יכול להציג "סעיף זה מוגבל לסכום של 400,000 ₪ בשנה לבתי ספר גדולים עם למעלה מ-500 תלמידים, 250,000 ₪ לשנה לבתי ספר בינוניים, ו- 150,000 ₪ בשנה לבתי ספר קטנים עם עד 120 תלמידים". נבקש להתאים סעיף זה בהתאם לנוהל.</p>	2.2	עמ' 10	.20
<p>יש למחוק את המילה "החרדי".</p>	<p>הבהרת הרשות: תיקון סעיף</p>	31	עמ' 18	.21
<p>הנושא נמצא בתהליך בדיקה ארגונית ליצירת המנגנון המדויק לאור כניסת הרשת.</p>	<p>איך מתבצעת ההתחשבות הכלכלית על המתקנים המשותפים?</p>	סיור מציעים	פרוטוקול	.22
<p>כפי שנכתב במסמכי המכרז ההשקעות הנוספות ע"י הרשת הן מידי שנה, היינו גם בשנה הראשונה. עם זאת, הרשות תסייע ככל יכולתה לקידום המוסד.</p>	<p>מי משקיע את התוספות הנדרשות בשנה הראשונה כשאין כיתה י', והכל בתקצוב משרד החינוך ואין עדיין תקורה לרשת? תוספות שנצרכות לעבודת מטה, הכשרות, השתלמויות.</p>	סיור מציעים	פרוטוקול	.23

בברכה,
תומר ישראלי
רכז מכרזים

חתימת המציע:

העתק:

יאיר שחל, ראש מינהל מח"ר.
ליאור בן הרוש, אגף החינוך.